

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(СПбГЭУ)

**Институт дополнительного профессионального образования –  
«Высшая экономическая школа  
(ИДПО – «ВЭШ»)**

---

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости,**  
**промежуточной аттестации слушателей по дополнительным**  
**профессиональным программам, реализуемым**  
**в Институте дополнительного профессионального образования –**  
**«Высшая экономическая школа»**  
**(ИДПО – «ВЭШ»)**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ИДПО – «ВЭШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СПбГЭУ, «Положением о порядке реализации дополнительной профессиональной программы в ИДПО – «ВЭШ».

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения контроля качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), реализуемых в ИДПО – «ВЭШ».

1.3. Оценка качества освоения ДПП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода изучения учебного материала слушателями по дисциплинам учебного плана ДПП.

1.5. Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) ДПП, проводится в формах предусмотренных учебным планом, и в порядке, установленном ИДПО-«ВЭШ».

1.6. Итоговая аттестация слушателей обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по ДПП. Порядок, процедуру, сроки, формы проведения аттестационных испытаний слушателей, особенности итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, критерии и параметры оценки результатов аттестационных испытаний регламентирует Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ИДПО – «ВЭШ».

1.7. Основные термины и определения:

**Компетенция** - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности в той или иной профессиональной сфере.

**Модуль** – совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и результатам обучения.

**Оценочные средства** – комплект учебно-методических документов, позволяющих осуществлять оценку качества освоения слушателями

дополнительной профессиональной программы в период текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

**Сетевая форма реализации образовательных программ** - реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.

**Слушатели** – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации слушателей.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки объема и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются: регулярная проверка посещения слушателями всех видов учебных занятий; повышение мотивации слушателей к активной систематической работе в течение периода изучения дисциплины; проверка качества усвоения слушателями учебного материала; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы слушателями; упрочение обратной связи между преподавателем и слушателями.

2.3. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает: оценку усвоения теоретического материала (опрос, тестирование и др.); оценку выполнения всех видов работ, предусмотренных учебным планом (контрольных, курсовых работ и др.).

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится на практических занятиях в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину.

2.5. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.6. Каждый преподаватель обязан довести итоги текущего контроля до сведения слушателей, объяснив конкретные причины отрицательного результата.

2.7. Итоги текущего контроля успеваемости слушателей подводятся до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

2.8. Результаты текущего контроля служат основой для промежуточной аттестации: получения зачета по учебной дисциплине; допуска к экзамену по учебной дисциплине.

### **3. Организация и проведение промежуточной аттестации**

3.1. При освоении ДПП предусмотрена промежуточная аттестация, которая определяет уровень сформированности компетенций у слушателей по учебной дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом в рамках ДПП.

3.2. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации слушателей устанавливаются программой обучения и учебным планом, утверждаемыми в установленном порядке, доводятся до сведения слушателей. Слушателям создаются необходимые для подготовки к промежуточной аттестации условия, в том числе, при необходимости, проводятся консультации.

3.3. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине (модулю) ДПП осуществляется по завершении изучения дисциплины (модуля) преподавателем, ведущим данную дисциплину, с использованием оценочных средств.

3.4. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Промежуточная аттестация может включать: проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ, мониторинга результатов выполнения заданий на занятиях и в других формах, установленных ДПП.

3.5. Результаты аттестационных испытаний, определяются отметками:

- зачет: «зачтено», «не зачтено»;
- экзамен: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в зачетной или экзаменационной ведомости (Приложение 1,2) и сдаются ведущему экономисту отдела организации учебных программ, курирующему данную ДПП.

3.7. Результаты промежуточной аттестации слушателей в рамках совместной образовательной программы при сетевой форме реализации ДПП засчитываются ИДПО - «ВЭШ» независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации в соответствии с *Положением о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ* и на основании договора о сетевом взаимодействии с партнерами.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ИДПО – «ВЭШ» порядке.



